

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
 இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம்
 Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka
 11 S I, II

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගය, 2020
கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (சாதாரண தர)ப் பரீட்சை, 2020
General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, 2020

මුද්ධ වර්ගය I, II
 பெளத்தம் I, II
 Buddhism I, II

පැය තුනයි மூன்று மணித்தியாலம் Three hours	අමතර කියවීමේ කාලය - මිනිත්තු 10 යි மேலதிக வாசிப்பு நேரம் - 10 நிமிடங்கள் Additional Reading Time - 10 minutes
---	---

අමතර කියවීමේ කාලය ප්‍රශ්න පත්‍රය සියවා ප්‍රශ්න තෝරා ගැනීමට පිළිතුරු ලිවීමේදී ප්‍රමුඛත්වය දෙන ප්‍රශ්න තෝරාගත හැකිවේ.

මුද්ධ වර්ගය I

- සැලකිය යුතුයි :
- (i) සියලු ම ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.
 - (ii) අංක 1 සිට 40 තෙක් ප්‍රශ්නවල, දී ඇති (1), (2), (3), (4) යන පිළිතුරුවලින් කිවහොත් හෝ වඩාත් සැලසෙන හෝ පිළිතුර තෝරා ගන්න.
 - (iii) ඔබට සැපයෙන පිළිතුරු පත්‍රයේ එක් එක් ප්‍රශ්නය සඳහා දී ඇති කව අතුරෙන් ඔබ තෝරාගත් පිළිතුරෙහි අංකයට සැසඳෙන පවය තුළ (X) ලකුණ යොදන්න.
 - (iv) එම පිළිතුරු පත්‍රයේ පිටුපස දී ඇති අනෙක් උපදෙස් ද සැලකිල්ලෙන් සියවා, ඒවා ද පිළිපදින්න.

1. බුදුරජාණන් වහන්සේ විසින් තමන් වහන්සේ දෙවියෙක්, ගාන්ධර්වයෙක්, යක්ෂයෙක්, මනුෂ්‍යයෙක් නොවන බවත් මුද්ධ නම් වන බවත් දේශනා කරනු ලැබුවේ,

(1) සොන්චිය බමුණාට ය.	(2) හුඹුංක බමුණාට ය.
(3) දෝණ බමුණාට ය.	(4) හැරද්වාත් බමුණාට ය.
2. රජ්ජමාලා, මව්වතුණ්ඩලී වැනි අයට පිහිටවීම තුළින් ප්‍රකට වන්නේ බුදුරජාණන් වහන්සේගේ,

(1) පුරිසදම්මසාරථී ගුණයයි.	(2) ගරාවාදී තරාකාරී ගුණයයි.
(3) නාදී ගුණයයි.	(4) අසරණ සරණ ගුණයයි.
3. ආර්ය මාර්ගයෙහි ගමන් කළ හෙයින්ද, පුන්දර වූ නිවනට සැපත් වූ හෙයින්ද, යහපත් වචන පවසන හෙයින්ද බුදුරජාණන් වහන්සේ,

(1) අරහං නම් වන සේක.	(2) හගවා නම් වන සේක.
(3) අගත නම් වන සේක.	(4) ලෝකවිදු නම් වන සේක.
4. බුදුරජාණන් වහන්සේ පළමු වස්කාලය ගතකළේ,

(1) බරණැස ඉසිපතන මහදායේ ය.	(2) විශාලා මහනුවර කුටාහාර ශාලාවේ ය.
(3) පාරිලොයන වනයේ ය.	(4) අජපාල නුගරුක මූල ය.
5. සිල් රැකීමෙන් ලැබෙන ආතිසංස ගණයට අයත් නොවන්නේ පහත කරුණු අතුරෙන් කුමක් ද?

(1) නිර්නිය පැතිරීම	(2) ඕනෑම පිරිසක් වෙත නිර්භයව එළඹිය හැකිවීම
(3) සිහිමුලාවී කපුරිය කිරීම	(4) මරණින් මතු පුනහිසෙහි උපත ලැබීම
6. මුද්ධ, ධම්ම, සංඝ යන රත්නත්‍රයේ සුවිසි ගුණ සීමිත ජීවිතයක සාර්ථකත්වයට උපයෝගී කරගත හැක්කේ, එම ගුණ,

(1) ඉගෙනීමෙනි.	(2) වරිතායනය කිරීමෙනි.
(3) සර්ණියානා කිරීමෙනි.	(4) අන් අයට සියාදීමෙනි.
7. මුද්ධත්වය ප්‍රාර්ථනා කරන බෝසත් උතුමන් විසින් පුරනු ලබන උතුම් පිළිවෙත් සමූහය,

(1) දස කුසලකර්ම නම් වේ.	(2) දස සිල් නම් වේ.
(3) දස පාරමිතා නම් වේ.	(4) දස ප්‍රණයන්‍රියා නම් වේ.

8. 'කෘෂිකා මාන මිථ්‍යා දෘෂ්ටියෙන් මිදී, කරුණා ප්‍රඥාවෙන් යුතුව ජීවිතය විනාශ වී ගියද සත්‍යගරුක වීම' ධර්මයේ හඳුන්වනු ලබන්නේ,

(1) සමහිස් පාරමි නමිනි,	(2) සත්‍ය පාරමි නමිනි.
(3) සත්‍ය උප පාරමි නමිනි.	(4) සත්‍ය පරමන්ථ පාරමි නමිනි.
9. අප මහ ඛෝසකාණන් වහන්සේ ප්‍රඥා පාරමිතාව ප්‍රඥාණ කළ අවස්ථාවකට නිදසුනක් වන්නේ,

(1) වණ්ණුපථ ජාතකයයි.	(2) උම්මග්ග ජාතකයයි.
(3) වට්ඨක ජාතකයයි.	(4) තේමිය ජාතකයයි.
10. "ගෞතමයන් වහන්ස, ඇතුළත අවුල් ය. පිටත අවුල් ය. සත්ත්ව ප්‍රජාව අවුලෙන් වෙලී සිටියි, කවරෙක් නම් මෙම අවුල් නිරවුල් කරන්නේ ද?" මෙම ප්‍රශ්නයට දුන් පිළිතුරෙහි ඇතුළත් ගැටලු විසඳීමේ ක්‍රමය වන්නේ,

(1) ශ්‍රී ශික්ෂා වැඩීමයි.	(2) ශ්‍රී ලක්ෂණය වැඩීමයි.
(3) ශ්‍රී විද්‍යා වැඩීමයි.	(4) ශ්‍රී වේදය වැඩීමයි.
11. ගිහියෙකු ලෝකික ජීවිතයක් ගත කිරීමේ දී අනුගමනය කළ යුතු ප්‍රතිපදා මාර්ගය ගෘහස්ථ පිලය නම් වන අතර එයින් ගිහියාගේ නිත්‍ය පිලය ලෙස හැඳින්වෙන්නේ,

(1) අභ්වාංග පිලයයි.	(2) දස පිලයයි.
(3) ආජීව අභ්වමක පිලයයි.	(4) පංච පිලයයි.
12. ලෝකයා, සත්ත්වයා යැයි කියනු ලබන ස්කන්ධ ධර්මයන් අනිත්‍ය, දුක්ඛ, අනාත්ම වශයෙන් දැන කරනු ලබන භාවනාව හඳුන්වනුයේ,

(1) සමථ භාවනාව නමිනි.	(2) විපස්සනා භාවනාව නමිනි.
(3) පිළිකුල් භාවනාව නමිනි.	(4) ආනාපානසති භාවනාව නමිනි.
13. ත්‍රිවිධ රත්නයෙහි ගුණ ත්‍රවණින් දැන ඇතිකර ගන්නා පැහැදීම ධර්මයෙහි හැඳින්වෙන්නේ,

(1) අවල කක්ෂිය ලෙසයි.	(2) අවෙච්චස්වසාදය ලෙසයි.
(3) සල්ලේඛ ප්‍රතිපදාව ලෙසයි.	(4) අමුලිකා සද්ධා ලෙසයි.
14. බුද්ධාදී අටකැන්හි සෑක කිරීම ධර්මයෙහි හැඳින්වෙන්නේ,

(1) කාමච්ඡන්ද නමිනි.	(2) ව්‍යාපාද නමිනි.	(3) ථීනමිද්ධ නමිනි.	(4) විච්චිව්ඡා නමිනි.
----------------------	---------------------	---------------------	-----------------------
15. දිගුකලක් නැවත නැවත කිරීමෙන් ප්‍රබලත්වයට පත්වන වේතනා පෙරටුකරගත් ක්‍රියා හෙවත් කුසලාකුසල කර්ම ධර්මයෙහි හැඳින්වෙන්නේ කුමන නමකින් ද?

(1) වේදනා	(2) සන්ද්‍රඤා	(3) සංඛාර	(4) වින්ද්‍රඤාණ
-----------	---------------	-----------	-----------------
16. 'රථය' යන සම්මුතිය විවිධ අංගෝපාංග එක් වී සෑදී ඇත්තාක් මෙන් 'සත්ත්වයා' යන සම්මුතිය ද විවිධ අංග එක්වීමෙන් සෑදී ඇත. ඒ අනුව සත්ත්වයා සෑකයි ඇති අංග හඳුන්වන්නේ,

(1) පංචස්කන්ධය නමිනි.	(2) පංච මහාභුත නමිනි.
(3) පංච ඉන්ද්‍රිය නමිනි.	(4) පංච බල නමිනි.
17. තිදොවින් සිදු කරන අකුසල කර්ම අතර වචී කර්ම ගණයට අයත් ඝොච්ඡ අකුසලය කුමක් ද?

(1) පිපුනාවාවා	(2) පරුසාවාවා	(3) සම්පජ්ජලාපා	(4) අභිධ්‍යා
----------------	---------------	-----------------	--------------
18. සෞභාග්‍යමත් යහපත් කාලයක උපත ලද පුද්ගලයාට කාලය යහපත්වීම නිසාම වාසනාවන්ත ජීවිතයක් ගත කිරීමට අවස්ථාව සැලසී පාප කර්මවල විපාක නොලැබී යයි. ධර්මයෙහි මෙය හැඳින්වෙන්නේ,

(1) ගති සම්පත්ති නමිනි.	(2) උපධි සම්පත්ති නමිනි.
(3) කාල සම්පත්ති නමිනි.	(4) ප්‍රයෝග සම්පත්ති නමිනි.
19. කර්මය හා කර්ම විපාකය පිළිබඳ බෞද්ධ විග්‍රහයට අනුව අන් සෑපනට ඊර්ෂ්‍යා ඝොකරණ නැතැත්තා,

(1) නිරෝගීව උපදී.	(2) මහේශාකෘති උපදී.
(3) බුද්ධිමත්ව උපදී.	(4) මහාභෝගීව උපදී.
20. "වතුරාර්ය සත්‍යය නොදැනීම හේතු කොටගෙන කුසලාකුසල කර්ම රැස් කරයි" යන්න සඳහන් අනුලෝම පටිච්ච සමුප්පාද පාඨය වන්නේ,

(1) "අවිජ්ජා පච්චයා සංඛාරා" යන්නයි.	(2) "සංඛාර පච්චයා වින්ද්‍රඤාණං" යන්නයි.
(3) "වේදනා පච්චයා තණ්හා" යන්නයි.	(4) "උපාදාන පච්චයා භවේ" යන්නයි.

21. "වෛර කරන්නවුන් අතර අපි අවේරීව සුවසේ වාසය කරමු" මෙම අදහස ඇතුළත් ධර්මපද ගාථාවේ මුල් පද දෙක කුමක් ද?
 (1) "තංව කම්මං කතං සාධු - යං කර්වා නානුතල්පති"
 (2) "අත්තනාව කතං පාපං - අත්තනා සංකිලිස්සති"
 (3) "න හි වේරේන වේරාති - සම්මන්භිධ කුදාවනං"
 (4) "සුසුඛං වත ජීවාම - වේරිනේසු අවේරිනෝ"
22. ධාර්මිකව උපයා සපයාගත් ධනය ගිනි, සොර, සතුරු ආදීන්ගෙන් විනාශවීමට ඉඩ නොදී මනාව සුරක්ෂිත කරගැනීම හැඳින්වෙන්නේ,
 (1) උට්ඨාන සම්පදා නමිනි. (2) ආරක්ඛ සම්පදා නමිනි.
 (3) කලපාණමිත්තනා නමිනි. (4) සම්ප්පිකතා නමිනි.
23. බුදුරජාණන් වහන්සේ විසින් අනුවණයින් ඇසුරු නොකිරීම, තුවණැත්තන් ඇසුරු කිරීම, පිදිය යුත්තන් පිදීම ආදී පුද්ගල දියුණුවට ඉවහල් වන කරුණු දේශනා කරනු ලැබුවේ,
 (1) දෙවියකුට ය. (2) බ්‍රාහ්මණයකුට ය.
 (3) ගෞතමයකුට ය. (4) හික්සුවකට ය.
24. සිඟාලෝවාද සූත්‍රයේ දැක්වෙන පරිදි භාර්යාවගෙන් තම ස්වාමීපුරුෂයාට ඉටුවිය යුතු පුතුකම් අතරට අයත් නොවන කරුණ ඇතුළත් වරණය කුමක් ද?
 (1) ගෙදර කටයුතු මැනවින් සංවිධානය කිරීම
 (2) ඇසුරු කරන පිරිවර ජනයාට සංග්‍රහ කිරීම
 (3) උපයන ලද ධනය මනාව ආරක්ෂා කිරීම
 (4) ඇඳුම් පැලඳුම් සපයාදීම
25. ධනය හෙවත් භෝග සම්පත මනාව කළමනාකරණය කිරීමේ ඇති වටිනාකම අවධාරණය කරමින් අනේපිඬු සිටුකුමාට දේශනා කළ සූත්‍ර ධර්මය කුමක් ද?
 (1) පරාභව සූත්‍රය (2) ධර්මික සූත්‍රය (3) පත්තකම්ම සූත්‍රය (4) වෘත්තපථිඡ සූත්‍රය
26. "ස්වාමිනි අපි පස්කම් සෑප අනුභව කරමින්, අභිදරුවන් නිසා වන කරදර සහිතව ගිහිගෙයි වාසය කරමු. අපගේ මෙලොව හිතසුව පිණිස වන දහමක් දේශනා කරන සේක්වා" මෙම ඉල්ලීම කරනු ලැබුවේ,
 (1) කපිභාරද්වාඡ බමුණා විසිනි. (2) දීඝජාණු කෝලිය පුත්‍රයා විසිනි.
 (3) සිඟාල ගෞතම පුත්‍රයා විසිනි. (4) අනේපිඬු සිටුකුමා විසිනි.
27. බුදුදහමට අනුව හට ගැනීමේ ස්වභාවය ඇති සෑම දෙයක්ම නැතිවීමේ ස්වභාවයෙන් ද යුක්ත වේ. මෙම සිද්ධාන්තය බුදුදහමේ පැහැදිලි කරන්නේ,
 (1) ලෝක ධර්ම ලෙස ය. (2) ලෝකෝත්තර ධර්ම ලෙස ය.
 (3) අතිත්ත ධර්ම ලෙස ය. (4) අවිත්ත ධර්ම ලෙස ය.
28. 'යම් ඛිජයක් වපුරා ඒ අනුව ඵල ලබයි. යහපත් ක්‍රියා කළින් යහපත් විපාක ද ලබයි.' මෙම අදහස දැක්වෙන ගාථාවේ මුල් පද දෙක කුමක් ද?
 (1) "යාදිසං වපනේ ඛිජං - භාදිසං භරනේ ඵලං"
 (2) "යෙ ධම්මා ඡේතුප්පභවා - ඡේසං ඡේතුං තථාගඡෝ ආභ"
 (3) "මනෝසුඛංගමා ධම්මා - මනෝ සෙට්ඨා මනෝමයා"
 (4) "සද්ධා ඛිජං තපෝ වුට්ඨි - පඤ්ඤා මෙ යුගතංගලං"
29. බෞද්ධ පංච බලි සංකල්පයේ එන 'අභිථි බලි' යන්නෙහි අර්ථය වන්නේ, උපයාගත් ධනයෙන්,
 (1) ඇතින්ට සංග්‍රහ කිරීමයි.
 (2) ආගන්තුකයින්ට සංග්‍රහ කිරීමයි.
 (3) මියගිය ඇතින්ට පින්දීමයි.
 (4) රජයට ගෙවිය යුතු බදු ගෙවීමයි.
30. "සත්ත්වයෝ කර්මය ස්වකීය කොට, දායාද කොට ඇත්තාහ. කර්මය නිසාම හිත බව, උසස් බව ඇති වේ." බුදුරජාණන් වහන්සේ මෙලෙස දේශනා කළේ,
 (1) ඡත්ත මානවකයාට ය. (2) සුභ මානවකයාට ය.
 (3) උඤ්ඤ සිටු පුත්‍රයාට ය. (4) සුදත්ත සිටුකුමාට ය.

- 31. දකුණු අත උඩට නමා ඇඟිලි සම්පූර්ණයෙන්ම දිගහැර අත්ල ඉදිරියට සිටින සේ නිරූපණය කෙරෙන මුද්‍රාව හඳුන්වන නම කුමක් ද?
 (1) ධ්‍යාන මුද්‍රාව (2) අභය මුද්‍රාව (3) විකර්ක මුද්‍රාව (4) ධර්මවක්‍ර මුද්‍රාව
- 32. බෞද්ධ ධර්ම සන්නිවේදනයෙහිලා භාවිත ප්‍රධාන මාධ්‍යයක් වන විභූ කලාව යුග කිහිපයක් සිටියේ අනන්‍ය වූ ලක්ෂණ සහිතව සංවර්ධනය විය. එහිලා අනුරාධපුර යුගයට අයත් පැරණි සිතුවම් විද්‍යාමාන වන ස්ථාන දෙකක් ඇතුළත් වරණය කුමක් ද?
 (1) දිලුලාගල හා මහියංගනය (2) මහියංගනය හා සිහිරිය
 (3) හිඳගල හා දිලුලාගල (4) සිහිරිය හා හිඳගල
- 33. මහාවාරිය සෙනරත් පරණවිතාන මහතා දක්වන පරිදි අනුරාධපුර යුගයට අයත් සඳකඩපහණින් සංකේතවත් කර ඇත්තේ,
 (1) ආගමික සහජීවනයයි. (2) ආර්ය භාවයයි.
 (3) භව චක්‍රයයි. (4) කෘෂි ජීවන ක්‍රමයයි.
- 34. ස්තූපයේ ආරක්ෂාවට ඉදිකළ පියස්සක් සහිත ගෘහය හඳුන්වන නම කුමක් ද?
 (1) වේනියඟරය (2) පටිමාඟරය (3) බෝධිඟරය (4) පධානඟරය
- 35. සජ්ඣ අපරිභානිය ධර්මවලට අයත් භෞවිත කරුණක් ඇතුළත් වරණය කුමක් ද?
 (1) දිලින්නදන්ට ධනය දීම
 (2) කාන්තාවන්ට ආරක්ෂාව සැලසීම
 (3) වැවිහිටියන්ට හා ඔවුන්ගේ අදහස්වලට ගරු කිරීම
 (4) කම් රාජ්‍යයට පැමිණෙන පුජනීය උතුමන්ට පහසුකම් සැලසීම
- 36. කළ යුතු දේ නොකළ යුතු දේ තීරණය කිරීමේ දී පදනම් කර නොගත යුතු යැයි කරුණු දහයක් ගෙනහැර දක්වමින්, සිහිමට හා විමසීමට නිදහස ලබාදෙමින් මුදුරුණන් වහන්සේ දේශනා කළ සුත්‍ර ධර්මය කුමක් ද?
 (1) අනන්ත ලක්ඛන සුත්‍රය (2) ආදිත්ත පරියාය සුත්‍රය
 (3) කාලාම සුත්‍රය (4) විමංසක සුත්‍රය
- 37. පාලකයකු නම රටවැසියාගේ යහපත සඳහා කම් කාලය, ඉමය, ධනය සහ සුවපහසුව ආදිය කැප කිරීම දසරාජධර්මවල හැඳින්වෙන්නේ,
 (1) දානය ලෙස ය. (2) සිලය ලෙස ය.
 (3) පරිත්‍යාගය ලෙස ය. (4) අවිරෝධතාව ලෙස ය.
- 38. සුත්‍ර, විනය, අභිධර්ම යන ත්‍රිපිටකයට විභාෂා නම් අටුවා ඉන්ට සම්පාදනය කරනු ලැබුවේ,
 (1) තෙවැනි ධර්ම සංගායනාවේ දී ය. (2) අලුවිහාර ධර්ම සංගායනාවේ දී ය.
 (3) කෂිණ්ණ ධර්ම සංගායනාවේ දී ය. (4) මුරුම ධර්ම සංගායනාවේ දී ය.
- 39. ධර්මාශෝක රජතුමා විසින් ක්‍රියාත්මක කරන ලද නවරට සසුන් පිහිටුවීමේ දී තෝරාගත් ප්‍රදේශය හා ඊට නායකත්වය දුන් තෙරුන් වහන්සේ නිවැරදිව සඳහන් වරණය තෝරන්න.
 (1) කාශ්මීර්-ගන්ධාරය - මහාදේව හිමි
 (2) අපරන්ත දේශය - රක්ඛිත හිමි
 (3) හිමවන්ත ප්‍රදේශය - මජ්ඣිම හිමි
 (4) මහිස මණ්ඩලය - මජ්ඣන්තික හිමි
- 40. "මුද්‍රගුණ අනන්ත වන බැවින් නව ගුණ හැම සියක් නොපිළිවනින් එහි පුරිසදම්ම සාරථී යන පදය ගෙණ ද ..." යනුවෙන් සඳහන් කරමින් මුද්‍රගුණ වැසූ ඉන්ටය රචනා කළේ,
 (1) මුද්ධපුත්‍ර හිමි ය. (2) විද්‍යාවක්‍රවර්කි ය.
 (3) ගුරුච්ඡෝමි ය. (4) ධර්මචේත හිමි ය.

* *

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
 இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம்
 Department of Examinations, Sri Lanka இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் Department of Examinations, Sri Lanka இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் Department of Examinations, Sri Lanka இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் Department of Examinations, Sri Lanka இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம்

11	S	I, II
----	---	-------

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගය, 2020
கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (சாதாரண தர)ப் பரீட்சை, 2020
General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, 2020

ඉදිම ධර්මය	I, II
பௌத்தம்	I, II
Buddhism	I, II

ඉදිම ධර්මය II

- * පළමුවැනි ප්‍රශ්නය හා තවත් ප්‍රශ්න හතරක් ඇතුළු ව ප්‍රශ්න පහකට පිළිතුරු සපයන්න.
- * පළමුවැනි ප්‍රශ්නයට ලකුණු 20 ක් ද තෝරා ගන්නා අනෙක් ප්‍රශ්නයකට ලකුණු 10 බැගින් ද හිමි වේ.

1. (i) තුන්තරා වෛධිය නම් කරන්න.
 - (ii) "ශිලකුන්ට උපස්ථාන කරන්නා මටද උපස්ථාන කරන්නේ ය." මෙම දේශනාවෙන් ප්‍රකට වන්නේ බුදුරජාණන් වහන්සේ තුළ පැවති කීනම් බුදුගුණය ද?
 - (iii) "කායේන සංවරෝ සාධු - සාධු වාචාය සංවරෝ" මෙම පාඨයේ අදහස ලියන්න.
 - (iv) අනේපිඬු සිටුතුමා සහ විශාඛා මහෝපාසිකාව සම්බුද්ධ භාසනයට පූජා කළ ආරාම දෙක අනුපිළිවෙළින් ලියා දක්වන්න.
 - (v) සතර සංග්‍රහ වස්තු නම් කරන්න.
 - (vi) "මාගේ මේ ව්‍යායාමය රජ සැප පිණිස නොව සම්බුද්ධ භාසනයේ වීර පැවැත්ම උදෙසා ය". මෙම ආදර්ශය ඉදිරිපත් කළ රාජ්‍ය පාලකයා කවු ද?
 - (vii) 'හෝග සුඛය' යන්නෙහි අර්ථය කුමක් ද?
 - (viii) "ඉමස්මිං අසති ඉදං න හෝති - ඉමස්ස නිරෝධා ඉදං නිරුප්පිති" මෙම පාඨයේ අදහස ලියන්න.
 - (ix) බුදුගුණ අලංකාරය හා පූජාවලිය යන ධර්ම ග්‍රන්ථ දෙක රචනා කළ හත් කතුවරුන් අනුපිළිවෙළින් නම් කරන්න.
 - (x) බුදුරජාණන් වහන්සේගේ දකුණු අකුධාතුව කැන්පත් කොට දෙවනපැයින් රජතුමා ඉදිකළ ස්තූපය කුමක් ද?
2. (i) 'අනුසෝතගාමී' හා 'පටිසෝතගාමී' යන වචන දෙකෙහි අර්ථ දක්වන්න.
 - (ii) බුදු සිරිත පද්මාකාර ලෙස හඳුන්වන්නේ ඇයිදැයි පහදන්න.
 - (iii) බුදුරජාණන් වහන්සේගේ පද්මාකාර ජීවිතයෙන් ඔබේ ජීවිතයට ගත හැකි ආදර්ශ ගෙනහැර දක්වන්න.
3. (i) 'සුකරානි අසාධුනි' යන ධම්මපද භාෂාව සම්පූර්ණ කොට ලියන්න.
 - (ii) එම භාෂාවේ තේරුම් ලියන්න.
 - (iii) පුද්ගලයා වරදින් මුදවා සුවර්තයෙහි යෙදවීම සඳහා ධම්මපදයෙන් ලැබිය හැකි ආදර්ශ අගය කරන්න.
4. (i) සිඟාලෝවාද සුත්‍රයේ සඳහන් පරිදි උඩ දිසාවට උපමා කරනු ලැබූයේ කවුරුන් ද?
 - (ii) උඩ දිසාවට අයත් සමාජ කණ්ඩායම් වසින් ඉටු කළ පුතු පුතුකම් තුනක් ලියා දක්වන්න.
 - (iii) ආපදා අවස්ථාවක දී අනෙක්තා වශයෙන් පුතුකම් ඉටු කිරීමේ වැදගත්කම අගය කරන්න.
5. (i) සිච්චන ථේරවාද ධර්ම සංභායනාව (පුස්තකාරුථ සංභායනාව) පැවැත් වූ ස්ථානය හා සහභාගි වූ හික්මුන් සංඛ්‍යාව ලියා දක්වන්න.
 - (ii) එම සංභායනාව පැවැත්වීමට තුඩුදුන් හේතු තුනක් ලියන්න.
 - (iii) ධර්ම චිතයෙහි අනාගත සුරක්ෂිතතාව සඳහා මෙම සංභායනාවේ ප්‍රතිඵල හේතු වූ ආකාරය පැහැදිලි කරන්න.

6. (i) ස්තූප ආකෘති හයෙන් දෙකක් නම් කරන්න.
 (ii) ස්තූපයක රූපකටහනක් ඇඳ එහි කොටස් හතක් නම් කරන්න.
 (iii) ජාතික උරුමයන් පුරැකීමේ ඇති වැදගත්කම පැහැදිලි කරන්න.
7. පහත සඳහන් මාතෘකා අතුරෙන් දෙකකට පමණක් කෙටි සටහන් ලියන්න.
- (i) ශ්‍රීමත් අනුගාරික ධර්මපාලතුමා
 (ii) සමජීවිකතා
 (iii) සතර අගතිය
 (iv) නෙක්බම්ම පාරමිතාව

* * *