

- 2018 නව පංති.
- ජීව විද්‍යා පොත්.
- ජීව විද්‍යා ඔලිම්පියාඩ්.
- තරුණ ජීවවේදීන්ගේ සංගමය.

ආචාර්ය
හිරාන් අමරසේකර
මෙහෙයවන
2018 ජීව විද්‍යාව පංති
2016 ජනවාරි මස
ආරම්භ. ▶ 12 පිට

සජීවී ජීව විද්‍යාව

2015 දෙසැම්බර් 9 වැනිදා - බදාදා

*** අගනුවර මුද්‍රණය

ජීවිතයකින් තොරව විෂය හදාරන්න



ඔබ නූතන ලෝකයේ විද්‍යා ප්‍රවණතා ගැන අවදියෙන් සිටින්නෙක් නම්.... ලෝකයේ අනාගත හැඩතල තීරණය කරන ප්‍රමුඛතම බලවේගය වන්නේ ජීව විද්‍යාව බව දැනටමත් ඔබ දන්නවා. භෞතික විද්‍යාව, රසායනවිද්‍යාව, ඉලෙක්ට්‍රොනික විද්‍යාව ආදී විෂයන් ලෝක ඉතිහාසයේ සුවිශේෂී භූමිකා රඟ දැක්වූ යුගයන් දැන් අවසන්. ▶ 6 පිට

අලුත් රටාවකට
හිතන්න
අවස්ථාව ලැබුණේ
හිරාන් සර්ගේ
පංති නිසයි...



දිවයිනේ ප්‍රථමයා හිරුණි උදාරා ආචාර්ය හිරාන් අමරසේකර දකුණු ලක පන්ති ආරම්භ කළ ප්‍රථම වසරේ දී ම වසර දහයකට පසු මාතරට දිවයිනේ ප්‍රථම ස්ථානයක් වාර්තා කිරීමට හැකිවිය. මාතර සුජාතා බාලිකා විද්‍යාලයේ හිරුණි උදාරා අප පංතිවලට සහභාගි වී දිවයිනේ ප්‍රථම ස්ථානයත්, පසුව අන්තර්ජාතික ජීවවිද්‍යා ඔලිම්පියාඩ් තරගාවලියෙන් සම්මාන සහතිකයකුත් ලබාගෙන දැනට කොළඹ වෛද්‍ය පීඨයේ පළමු වසරේ අධ්‍යාපනය ලබන්නීය. අප පංති සහ ඇයගේ උසස් පෙළ අත්දැකීම් පිළිබඳව හිරුණි උදාරා පළ කළ අදහස් 8 වැනි පිටුවේ.

▶ 8 පිට

උසස් පෙළ ජීවවිද්‍යාව අමතර දැනුමට වඩාත් සුදුසු පොත්



සිසුන් වෙත නියමාකාරයෙන් දැනුම ලබාදීම හොඳ ජීව විද්‍යා පංතියක අරමුණයි. නියමාකාරයෙන් දැනුම ලබාදීම යනු විභාගයට අවශ්‍යදැනුම ප්‍රශස්ත ආකාරයෙන් ලබාදීමයි. තවදුරටත් අමතර දැනුමක් ලබාගැනීමට අවශ්‍ය නම් ජීව විද්‍යාව පිළිබඳ ලියවී ඇති අතිරේක පොත පත කියවීම ඒ සඳහා ඇති හොඳම මාර්ගයයි. ▶ 2 පිට

Free BIOLOGY SMS Learning

ආචාර්ය හිරාන් අමරසේකරගේ ජීව විද්‍යා දැනුම දැන් SMS මගින් ඔබේ ජංගම දුරකථනයට නොමිලේ ලබාගන්න.

To Activate - 18NUG Name School ටයිප් කොට 0716000300 ට SMS කරන්න

1 පිටින

උසස් පෙළ ජීව විද්‍යාව පිළිබඳ බොහෝ පත පොත පළ වී ඇතත් විශ්වවිද්‍යාලවල ආචාර්ය මහාචාර්යවරු රචිත පොත්වලට යොමුවීම වඩාත් ප්‍රතිඵලදායකය. උසස් පෙළ ජීව විද්‍යාව හදාරන්නකුට අමතර දැනුම ලබාගැනීම සඳහා වඩාත් සුදුසු පොත් කිහිපයකි මේ.

ගුරු අත්පොත - ජීව විද්‍යාව පිළිබඳව පළවී ඇති ග්‍රන්ථ රාශිය අතරින් වඩාත්ම වැදගත් පොත වන්නේ ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනය විසින් ප්‍රකාශයට පත්කර ඇති ගුරු මාර්ගෝපදේශ සංග්‍රහයයි. විභාගයට ප්‍රශ්න සෑදීම මෙම ග්‍රන්ථය අනුව සිදුවන නිසා මෙය පරිශීලනය කිරීම ඉතාමත් වැදගත් වෙයි. අප පන්තිවලට සහභාගිවන්නන්ටමෙම ග්‍රන්ථය නොමිලේ ලබා දේ.

Campbell Biology Jane B. Reece, Lisa A. Urry et al. ලෝකයේ සෑම රටකම පාහේ විශ්වවිද්‍යාලවලට ඇතුළත්වීමේ අපේක්ෂාවෙන් ජීවවිද්‍යාව හදාරන ශිෂ්‍යයන් මෙන්ම විශ්වවිද්‍යාල ශිෂ්‍යයන් භාවිත කරන ග්‍රන්ථයකි. පරීක්ෂණ මගින් සොයාගත් නිවැරදි විෂය දත්ත මුලින්ම ඉදිරිපත් කරන ග්‍රන්ථය ලෙස මෙය ප්‍රචලිත වී ඇත.

Biology Peter Raven, George B. Johnson et al. ලොව පුරා උසස් පෙළ ජීව විද්‍යාව උගන්වන ගුරුවරුන් හා සිසුන් භාවිත කරන මෙම ග්‍රන්ථයේ **Campbell Biology** ග්‍රන්ථයටත් වඩා සරල

ලෙස රූපසටහන් දක්වා තිබේ. මෙම ග්‍රන්ථ දෙකෙහිම විදේශවල පළවන උසස් නිමාවකින් යුත් සංස්කරණ මිල අධික වන අතර ඒවා සමග නොමිලේ සංයුක්ත තැටියක්ද ලබා දේ. ශ්‍රී ලංකාවේ ජනප්‍රිය පොත්හල්වලින් ආසියානු රටවල් සඳහා හිතකර ලෙස සකස් කර ඇති මෙම පොත්වල සංස්කරණ ලබාගන්න පුළුවන්.

Biological science by N. P. O.Green, G.W.Stout, J.Taylor, R. Soper බොහෝ කලක සිට ශ්‍රී ලංකාවේ උසස් පෙළ ජීවවිද්‍යාව සඳහා මෙරට භාවිතා කළ ග්‍රන්ථයකි. මෙම ග්‍රන්ථය අඩුමිල සංස්කරණයටත් සහනදායී මිලකට ලබා ගැනීමට ද පුළුවන. මෙය ගුරුවරුන් හා සිසුන් අතර ජනප්‍රිය තරමක් පැරණි ග්‍රන්ථයක් වන අතර වර්තමානයේ එහි විෂය කරුණු ප්‍රවේශමින් පරිශීලනය කළ යුතු වෙනවා. මහාචාර්ය අශෝකා පතිරත්න, මහාචාර්ය එච්. ජී. නන්දදාස සහ වෙනත් මහාචාර්යවරුන් විසින් රචිත ජීව විද්‍යාව පොත් - ශ්‍රී ලංකාවේ විශ්ව විද්‍යාලයන්හි ජීවවිද්‍යාව විෂය සම්බන්ධ ප්‍රවීණ මහාචාර්යවරුන් රචනා කළ පොත් උසස් පෙළ ජීවවිද්‍යාව හදාරන ශිෂ්‍ය ශිෂ්‍යාවන්ට ඉතා ප්‍රයෝජනවත් වේ. විෂය නිර්දේශයේ 4 සිට 10 දක්වා ඒකකවලට අදාළව සත්ව විද්‍යාත්මක කොටස් සඳහා මහාචාර්ය අශෝකා පතිරත්න සහ මහාචාර්ය එම්. ජේ. එස්. විජයරත්න විසින් රචිත ක්‍රියාකාරී සත්ත්වයා 1 සහ 2 පොත් ද එබඳු ප්‍රයෝජනවත් කෘති දෙකකි. නිවැරදි විෂය කරුණු, පැහැදිලි රූපසටහන් සහ නිරවුල්

උසස් පෙළ ජීවවිද්‍යාව අමතර දැනුමට වඩාත් සුදුසු පොත්



සරල ලේඛන රටාව නිසා මෙම පොත් පරිශීලනය කිරීම ඉතාමත් පහසුය.

මහාචාර්ය එච්. ජී. නන්දදාස විසින් රචිත ප්‍රවේණි විද්‍යාව, ජීවයේ රසායනික සහ සෛලීයපදනම සහ ජීවින්ගේ විවිධත්වය වැනි පොත් ද අදාළ ඒකක පිළිබඳ ලියා ඇති හොඳම පොත් ලෙස නිර්දේශ කළ හැකිය. මීට අමතරව මහාචාර්ය නිශ්ශංක ද සිල්වා සහ විරතුංග පී. තිලකරත්න විසින් රචිත ග්‍රන්ථය ප්‍රවේණි ඒකකය' සඳහා විස්තරාත්මක කරුණුවලින් යුක්තය. මහාචාර්ය හිරාන් අමරසේකර රචිත පාරිසරික ජීවවිද්‍යාව විෂය නිර්දේශයේ 12 වැනි ඒකකය මුළුමනින්ම ආවරණය වන ලෙස ලියා ඇත. නිවැරදිව හා සරලව විෂය කරුණු පැහැදිලි කර ඇති කෘතියකි. ඇතැම් පාසල්වල මෙම කෘතිය පරිශීලනය කිරීමට ගුරුවරුන් විසින් නිර්දේශ කිරීමෙන් ඒ බව පැහැදිලි වෙයි.

මෙම ග්‍රන්ථවලට අමතරව ජීවවිද්‍යාව පිළිබඳ ප්‍රවීණ ගුරුවරුන් රචිත පොත්පත් ගණනාවක් ද වෙළෙඳපොළේ දැකගන්න පුළුවන්. පසුගිය විභාග ප්‍රශ්න සහ ලකුණු සම්මුති අඩංගු පොත්පත් පරිශීලනය කිරීමද අත්‍යාවශ්‍ය කාරණයක්.

අප පංතිවලට සහභාගිවන ශිෂ්‍ය ශිෂ්‍යාවන්ට මෙම පොත්වල අඩංගු විෂය කරුණු සටහන් මගින් ලබාදෙන අතර ඊට අමතරව ගුරු අත්පොත්, පසුගිය විභාග ප්‍රශ්න පොත් හා එක් එක් ඒකකවලට අදාළ සිද්ධාන්ත පොත්ද මුලිකව ලබාදෙනු ඇත.

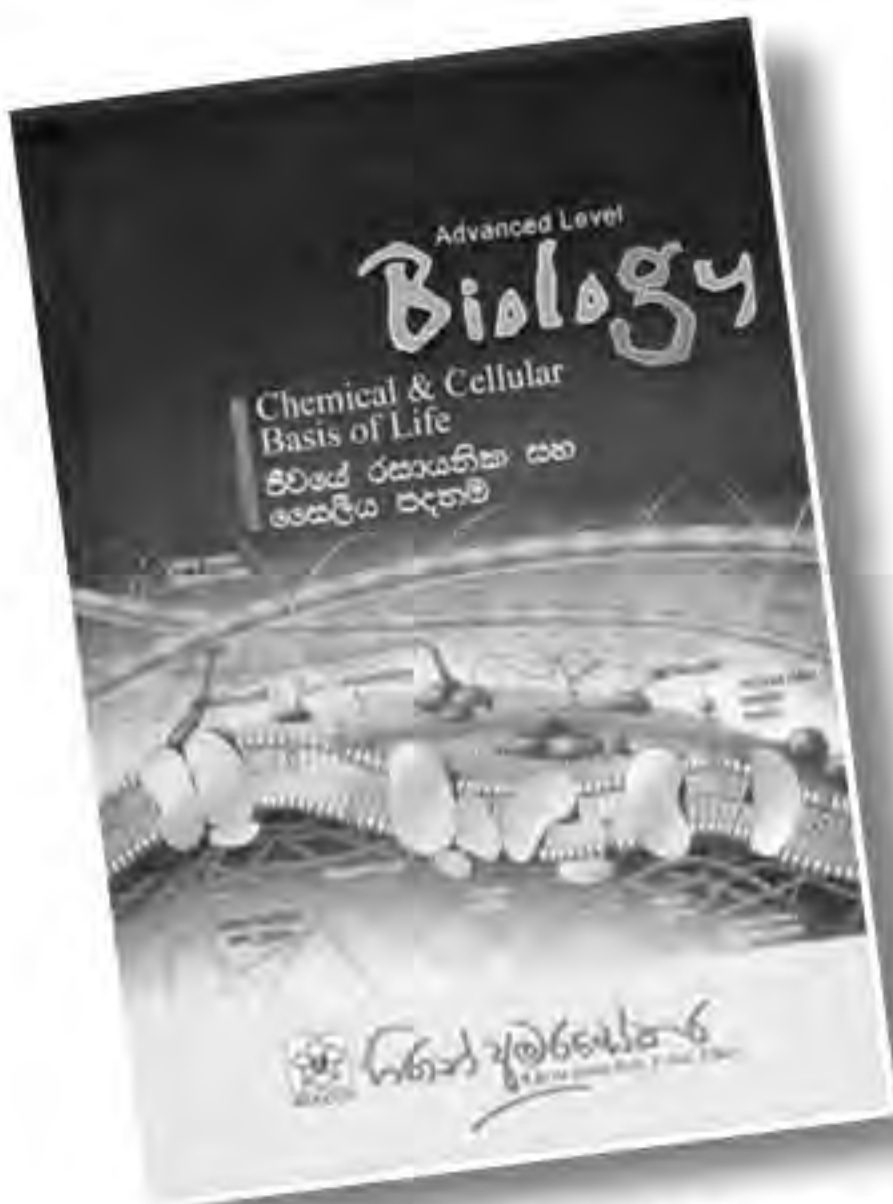


අප පංතිවල සරල සාරවත් විෂය සටහන් සකසා ඇත්තේ විවිධ පොත්පත් රැසක කරුණු කැටිකොට ගෙනය.

උසස් පෙළ ජීව විද්‍යාව විෂය නිර්දේශය

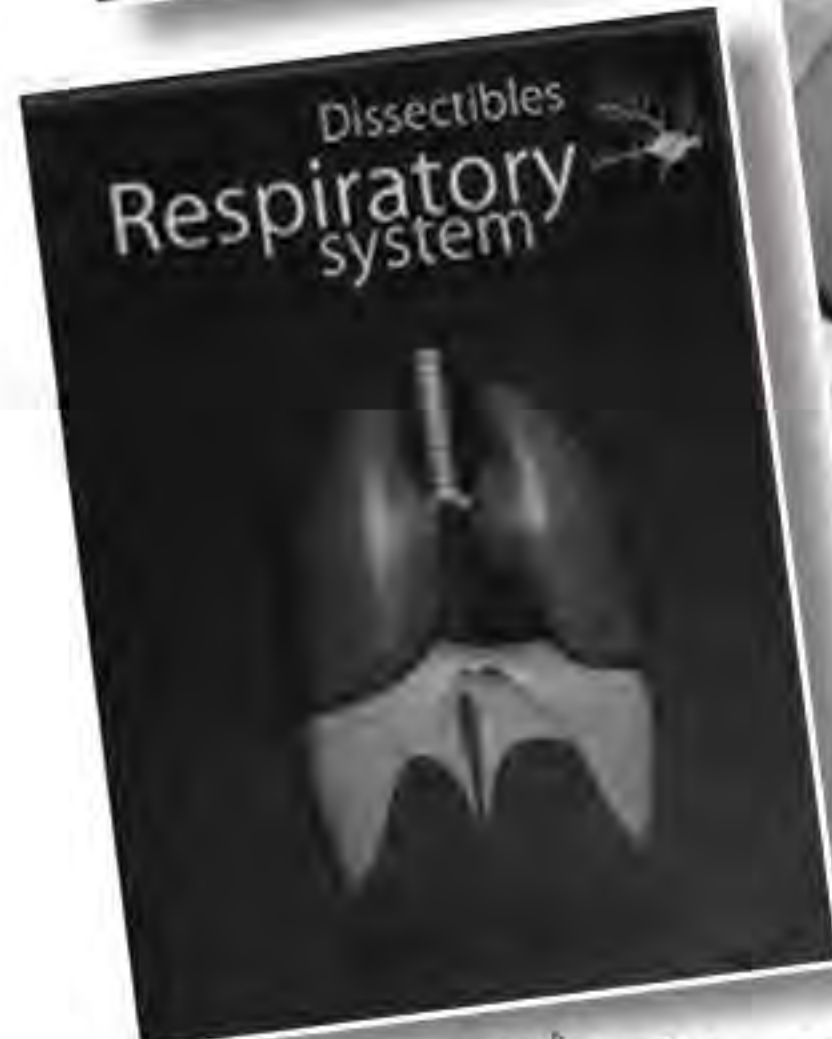
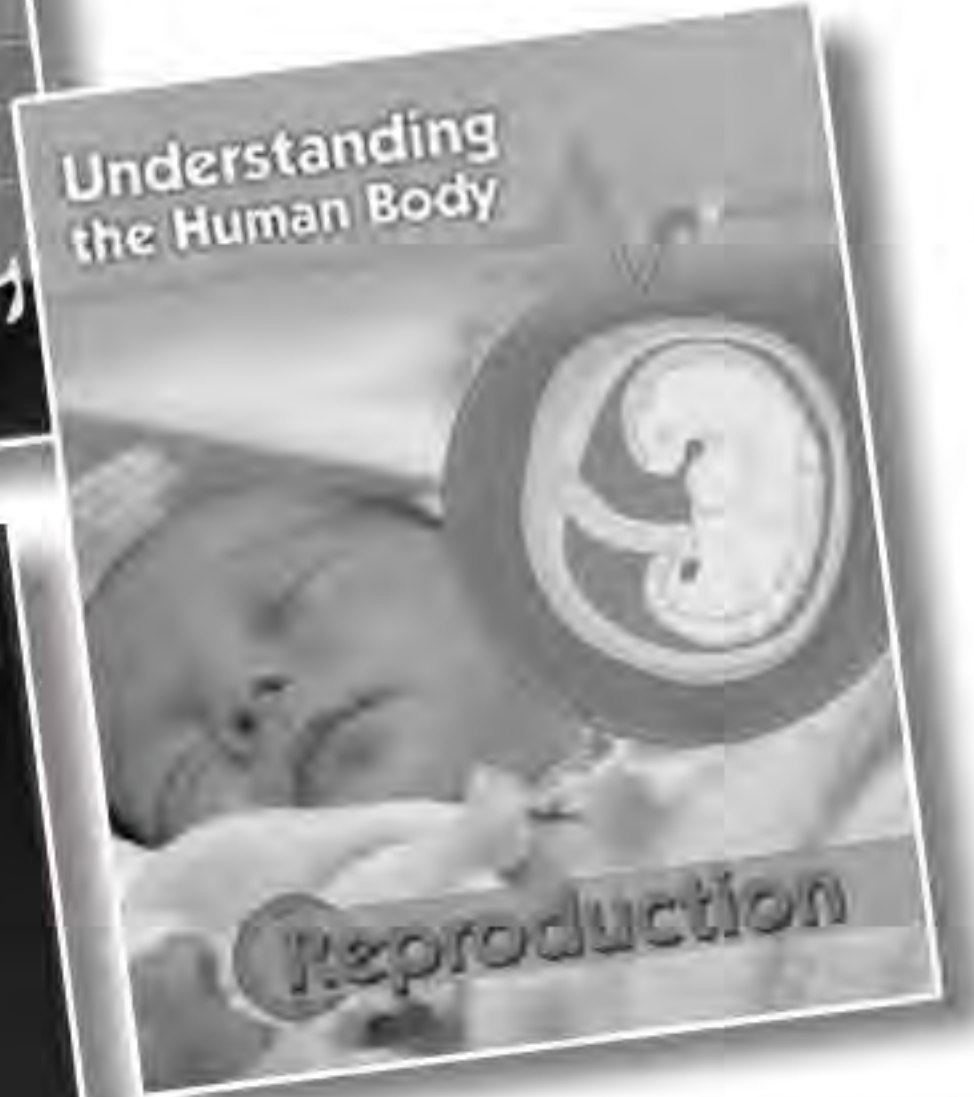
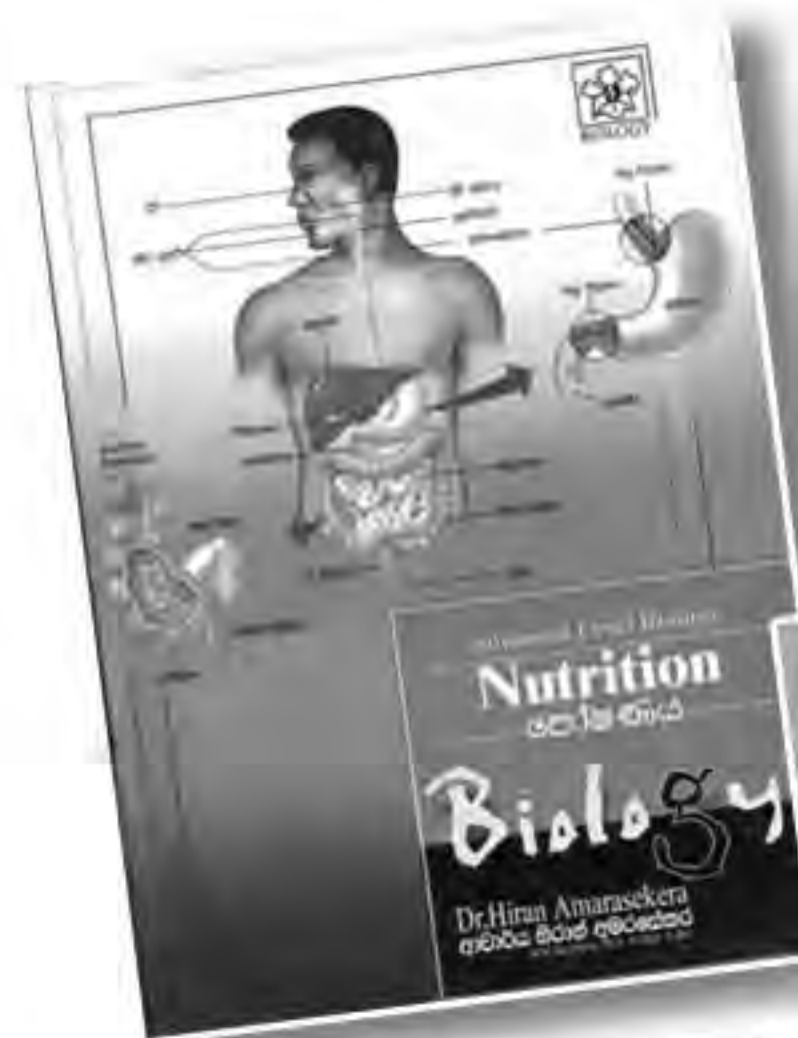
4 සිට 10 දක්වා ඒකක ශාක කායික විද්‍යාව සහ සත්ව ව්‍යුහය හා ක්‍රියාකාරිත්වය පිළිබඳව ඉගැන්වේ.

උසස් පෙළ ජීව විද්‍යාව විෂය නිර්දේශය ඒකක 16 කින් යුක්තයි. පළමුවන ඒකකය වන ජීව විද්‍යාව හැඳින්වීම යටතේ සාකච්ඡා කෙරෙන්නේ ජීව විද්‍යාව හැදෑරීමේ වැදගත්කම සහ විද්‍යාත්මක ක්‍රමය වැනි තොරතුරුය.



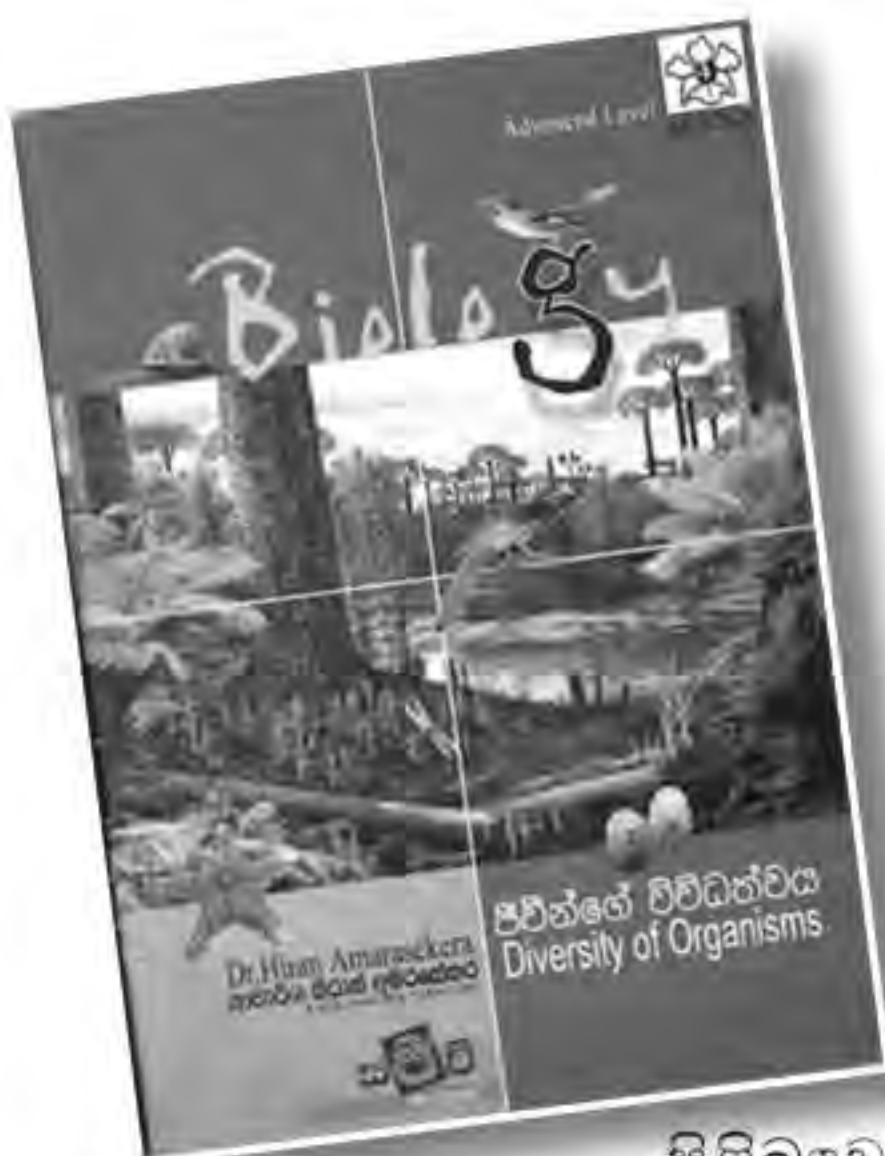
දෙවැනි ඒකකය ජීවයේ රසායනික හා සෛලීය පදනම වන අතර පළමු මාස කිහිපය ගතවනුයේ මෙම

ඒකකය සාකච්ඡා කිරීමටයි. මෙහිදී ජීවීන් සෑදී ඇති අකාබනික සහ කාබනික ද්‍රව්‍ය පිළිබඳවත් ජීවීන්ගේ මූලික ඒකකය වන සෛලය, සෛල බෙදෙන ආකාරය (විභාජනය) සහ එම සෛල තුළ සිදුවන එන්සයිම ප්‍රතික්‍රියා, ශ්වසනය සහ ප්‍රභාසංස්ලේෂණය පිළිබඳවද මෙහිදී සාකච්ඡා කෙරේ. සෛල එක්වී සෑදෙන ශාක හා සත්ත්ව පටක පිළිබඳවද මෙහිදී අධ්‍යයනය කෙරේ.



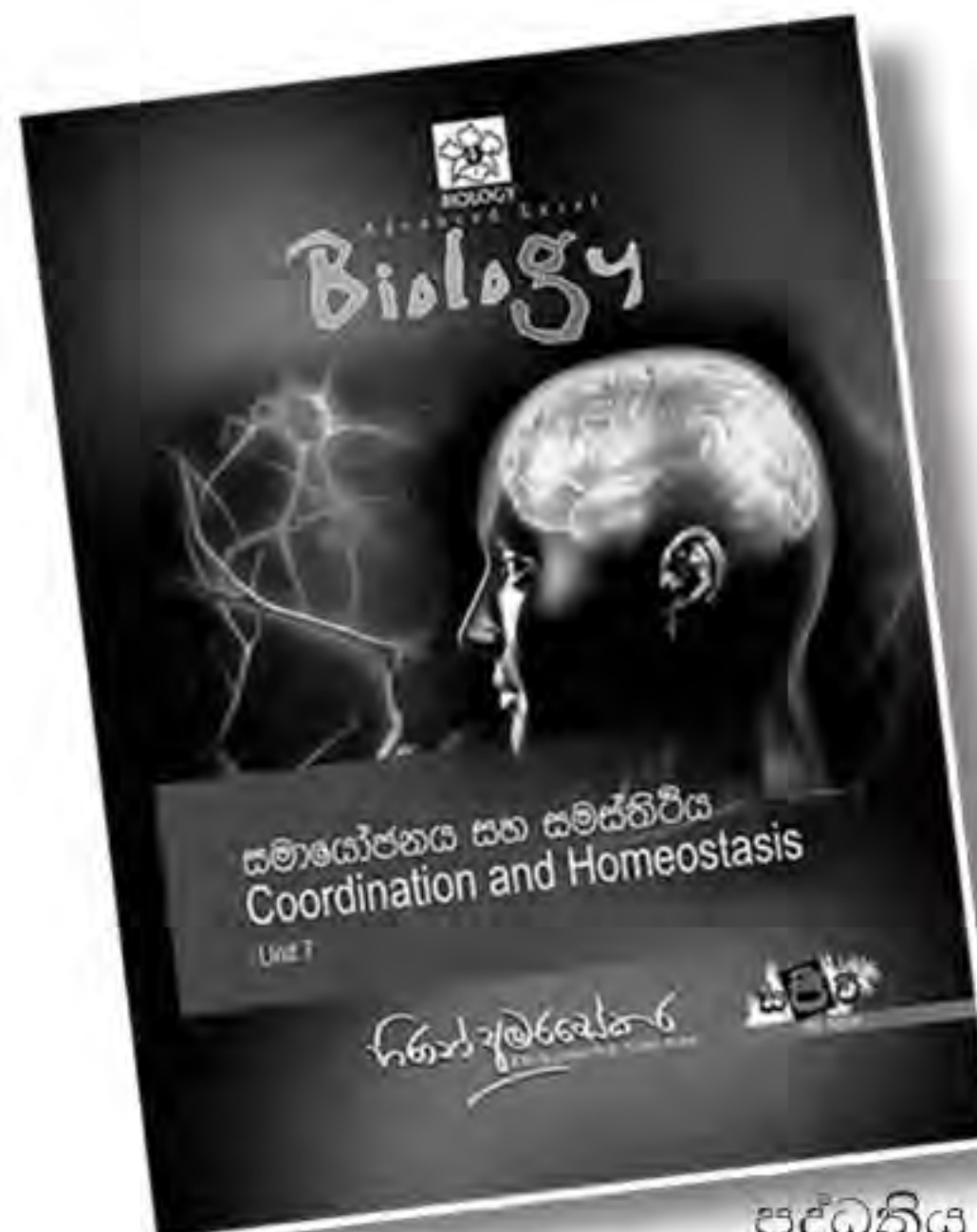
4 වන ඒකකය පෝෂණය යටතේ ශාක

පෝෂණය හා මිනිසාගේ ආහාර ජීරණ පද්ධතිය පිළිබඳවත් 5 සහ 6 ඒකකවලදී මිනිසාගේ ශ්වසන පද්ධතිය හා සංසරණ පද්ධතිය පිළිබඳවත් සාකච්ඡා කෙරේ.



තුන්වැනි ඒකකය ජීවීන්ගේ විවිධත්වයයි. මේ යටතේ ක්ෂුද්‍රජීවීන්ගේ සිට පහත් ශාක, උසස් ශාක සහ සත්ව විවිධත්වය

පිළිබඳවද සම්පූර්ණයෙන් සාකච්ඡා කෙරේ. ජීවීන්ගේ විවිධත්වය අධ්‍යයනය කෙරෙන්නේ අධිරාජධානි 3 ක් සහ රාජධානි 6 ක් යටතේය.



7 වන ඒකකය සමායෝජනය සහ සමස්ථිතිය වන අතර මෙහිදී ස්නායු පද්ධතිය සහ අන්තරාසර්ග

පද්ධතිය මගින් දේහ ක්‍රියාකාරිත්වය පාලනය පිළිබඳ සාකච්ඡා කෙරේ. එමෙන්ම සෛල අවට අභ්‍යන්තරය පරිසරයේ තත්ත්ව නියතව පවත්වා ගැනීම හෙවත් සමස්ථිතිය පිළිබඳවත් සලකා බැලේ.

උසස් පෙළ ජීව විද්‍යාව විෂය නිර්දේශය 3 පිටවත්

8 වන ඒකකය බහිස්ප්‍රාවය වන අතර ඒ යටතේ සාකච්ඡා කෙරෙන්නේ මුත්‍රා සෑදීම ඇතුළු මිනිසාගේ බහිස්ප්‍රාවීය පද්ධතිය පිළිබඳවය.



9 වන ඒකකය සංඛාරණය සහ වලනයයි. මානව සැකිලි පද්ධතිය පිළිබඳ එහිදී සාකච්ඡා කෙරේ ප්‍රජනනය, වර්ධනය සහ විකසනය 10 වැනි ඒකකයට ඇතුළත්ය. එහිදී ශාක වර්ධනය සහ විකසනය පිළිබඳවත් පුරුෂ සහ ස්ත්‍රී ප්‍රජනන පද්ධති පිළිබඳවත් අධ්‍යයනය කෙරේ.



11 වැනි ඒකකය ප්‍රවේණියයි. පරම්පරාවෙන් පරම්පරාවට ලක්ෂණ ගෙනයන ආකාරය විස්තර කිරීමට මෙම ඒකකය යොමු වී ඇත. ග්‍රෙගරි මෙන්ඩල් ඉදිරිපත් කල ප්‍රවේණික මූලධර්ම, එම මූලධර්මවල විකරණ හා නූතන ජාන තාක්ෂණ ශිල්ප ක්‍රම පිළිබඳවත් මෙම ඒකකයේදී සාකච්ඡා කෙරේ.



12 වැනි ඒකකය පාරිසරික ජීවවිද්‍යාවයි. ශ්‍රී ලාංකේය සහ ගෝලීය පරිසර පද්ධති සහ ජෛව විවිධත්වය පිළිබඳවත්, පරිසර දූෂණය, පරිසර ගැටළු සහ ජෛව විවිධත්ව සංරක්ෂණය පිළිබඳවත් අධ්‍යයනය කිරීම මෙහි අරමුණයි.

13 වැනි ඒකකය වන ක්ෂුද්‍ර ජීවවිද්‍යාව යටතේ පියවි ඇසට නොපෙනෙන අන්වීක්ෂීය ජීවීන් පිළිබඳව හදාරනු ලැබේ. ක්ෂුද්‍රජීවීන් කර්මාන්තවලට යොදාගැනීම සහ රෝග සෑදීම, කර්මාන්ත සඳහා සහ ආහාර නරක්වීමට ඔවුන්ගේ බලපෑම පිළිබඳවත් මෙහිදී අධ්‍යයනය කෙරේ. අවසාන ඒකකය එනම්



14 වැනි ඒකකය ව්‍යවහාරික ජීවවිද්‍යාව සඳහා වෙන් කෙරේ.

මේ දැන සංකීර්ණ විෂය නිර්දේශය කොහොම හදාරන්නද?

ජීවිතයෙන් තොරව උසස් පෙළ ජයගන්න හරවත් ජීවවිද්‍යා පාඨමාලාවකට යොමුවන්න.

හෙට ලෝකයේ හැඩතල තීරණය කරන එකම මාවත



ජීවවිද්‍යාව යනු ජීවිත සහ ජීවය පිළිබඳ හැදෑරීමයි. ගහකොළ සහ සතා සීපාවාගේ සැබෑ සෞන්දර්ය අත්විඳීමට මෙන්ම මිනිස් සමාජයේ වර්ධාවන් පිළිබඳ මනා වැටහීමක් ඇතිව සාර්ථකව සමාජය තුළ ජීවත්වන්නටත් අපූරු හැකියාවක් ජීවවිද්‍යාව හදාරන්නකුට නිතැතින්ම හිමිවේ.

ජීවවිද්‍යාව අතිශය පුළුල් විෂය ක්ෂේත්‍රයක් වන නිසාම එමගින් ඉහළ පිළිගැනීමක් සහිත වෘත්තීන් ගණනාවකට පිවිසිය හැකිය. වෛද්‍ය විද්‍යාලයකට පිවිසෙන්නෙකුට එහි උපරිම ජයග්‍රහණය වෛද්‍ය වෘත්තියට පමණක් සීමා විය හැකි නමුත් ජීවවිද්‍යාව හැදෑරීම පිණිස විශ්වවිද්‍යාල හෝ වෙනත් උසස් අධ්‍යාපන ආයතනවලට පිවිසෙන්නන්ට ලැබිය හැකි ජයග්‍රහණ සීමාරහිතය. නැනෝ තාක්ෂණය, ජාන ඉංජිනේරු විද්‍යාව, අණුක ජීවවිද්‍යාව, ජෛව තාක්ෂණය ආදී අනාගත ලෝකයේ හැඩතල තීරණය කරන තීරණාත්මක ක්ෂේත්‍රයන්ට පිවිසිය හැකි එකම මාවත ජීවවිද්‍යාවයි.

ආචාර්ය ජයන්ත වත්තේවිදාන
ජ්‍යෙෂ්ඨ කථිකාචාර්ය
ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය



ජීවනායකිත් තොරව ජීව විද්‍යාව හදාරන්න.

දැන් ලෝකය ගමන්කරන්නේ ජීව විද්‍යාව විසින් තීරණය කරනු ලබන මාවතකයි.

තෙල් බලය, න්‍යෂ්ටික බලය ආදියෙන් තීරණය වූ පැරණි ලෝකයේ බල තුළනය, ජීව ඉන්ධන, ජාන ඉංජිනේරුමය කර්මාන්තය ආදී බලවේග අතින් අභියෝගයට ලක්වනවා දැනටමත්දකින්නට පුළුවන්.

ජීව විද්‍යාව පිළිබඳව මේ පුරවිකාව අප තර්කයෙන් උසස් පෙළට පිවිසෙන්නට සූදානම් වන ඔබ වඩා අනාගතවාදී පිළිවෙතක අනුගමනය කළයුතු නිසා. ඔබේ තෝරාගැනීමේ

අතිවාරයයෙන්ම ඔබේ අනාගත ජීවිතය දීප්තිමත් කරවන එකක් විය යුතු නිසා.

ජීව විද්‍යාව ඉතාමත් ආශ්චර්යවත් විෂයක්. අධ්‍යාපනික ප්‍රතිලාභ පසෙකින් තැබුවත් එය හදාරන ඔබට අනෙකුත් කිසිදු විෂයකින් නොලැබෙන අන්දමේ ජීවිතාවබෝධයක් ලැබෙනව.

මනා ලෙස ජීවිතය කියවන්නටත් එය අත්විඳින්නටත් හැකි ජීවිත කාලය පුරාම සක්‍රීයව පවතින දැනුමත් එමගින් හිමිවනවා.

කෙමතු රැසකට යොමු වන්න

උසස් පෙළ ජීව විද්‍යාව හදාරන්නායි කී සැණින් බොහෝ දෙනෙකුගේ සිත්හි මැවෙන්නේ අනාගත වෛද්‍යවරයෙකුගේ රුවක්. එම අභිමානවත් වෘත්තීය ජීව විද්‍යාවෙන් පමණක් උරුම කරගත හැකිය යන්න සත්‍යයක් වුවත් එය කිසියම්ම එහි අවසන් සීමාව වන්නේ නැහැ.

ජීව විද්‍යාවෙන් සරසවි අවකාශය හිමිකරගන්නා ඔබට ඖෂධ විද්‍යාව, භෞත රසායන විද්‍යාව, විකිරණ ශිල්පය ආදී පාඨමාලාවන් හදාරා වැඩි ඉල්ලුමක් සහිත වෛද්‍ය වෘත්තිකයෙක් විය හැකියි.

අනෙක් අතට පුළුල් වපසරියකින් යුත් උසස් වෘත්තීයකට පිවිසිය හැකි අනුක ජීව විද්‍යාව, ජෛව තාක්ෂණය, සාගර විද්‍යාව, කෘෂි තාක්ෂණ කළමනාකරණය, ආහාර විද්‍යාව, පරිසර සහ වන කළමනාකරණය ආදී පාඨමාලාවන් හැදැරිය හැක්කේ ජෛව විද්‍යා සිසුන්ට පමණයි. ඔබ විශ්ව විද්‍යාල ප්‍රවේශයේදී තෝරා ගන්නේ ජීව විද්‍යාව හෝ ව්‍යවහාර විද්‍යාව නම් ජීව විද්‍යා විෂයෙන් ඔබට යා හැකි මාවත ඉතා දිගු හා පුළුල් එකක්.ජාන ඉංජිනේරුවෙකු වී පර්යේෂණ කරමින්

▶ 09 පිට

ආචාර්ය නිරාන් අමරසේකර
B.Sc.Sp.(Hons) Ph.D.F.I.Biol. C.Biol



මානාලාර්ය
සරත් කොටගම
සමග
සාකච්ඡාවක



ශ්‍රී ලංකා ජීව විද්‍යා ඔලිම්පියාඩ් තරගාවලියට සහභාගි වීමෙන් ජාතික මට්ටමේ රන් පදක්කම් ලබා ගැනීමට සහ අන්තර් ජාතික ජීව විද්‍යා ඔලිම්පියාඩ් තරගයට සහභාගි වීමට ඔබටත් හැකියාව ලැබේ. විස්තර www.iobsl.org වෙබ් අඩවියෙන් ලබාගන්න.

අන්වීක්ෂ අධ්‍යයනය තුළින්
කඡුදු ජීවීන් නිරීක්ෂණය



පුර්ණ විෂය අවබෝධය හා විශිෂ්ට ප්‍රතිඵල සඳහා නව විභාග රටාව හඳුනාගත් දක්ෂ, විද්වත්, සුදුසුකම් සහිත ප්‍රවීණ ගුරුවරයකුගෙන් නිවැරදි විෂය කරුණු ලබාගැනීමට අප පංතිවලට පැමිණි ශිෂ්‍ය - ශිෂ්‍යාවන් පිරිසක්.



2014 ජීව විද්‍යා අංශයේ දිවයිනේ ප්‍රථමයා, මාතර සුජාතා බාලිකා විද්‍යාලයේ නිරැනි උදාරා අප පංතිය පිළිබඳ පමකල අදහස්

නම : H. G. හිඟ්නි උදාරා
අනු අංකය : 1936131
පාසල : මාර / සුජාතා විද්‍යාලය.

ජීව විද්‍යා විෂය කුර්විනායේදී අපහසු විෂයක් ලෙස දැනුනද, විෂය නිර්දේශයේ සෑම කොටසක්ම පාහේ අවබෝධ වන පරිදි කෙටියෙන් කරුණු ලෙස සර් ලො හුන් සටහන් , ජීව විද්‍යා විෂය නිර්දේශයට මනාව ග්‍රහණය කර ගැනීමට හැකිවුණි වුණි.
නිසි කලට විෂය නිර්දේශය අවබෝධ කරීම නිසා , විභාගයට හොඳින් සූදානම් වීමටත් අපට හැකිවුණි.

මම සර්ගේ විභාග පෙරහුරු පරීක්ෂණවලට මුල ස්ථල සහභාගි වුණා. ඒ පුහුණු පසු අලුත් බාවකට , අපට අවිනිත හිතන අවස්ථාව ලො දෙන නිර්මාණාත්මක පුස්තකවලින් යුක්ත නිසා මම ඒවට උනන්දුවෙන් සහභාගි වුණා. දිනටම ඉහළ ලකුණු නොලැබුණත් භාවදාම 70% කට වඩා ලකුණු ලබා ගන්න පුළුවන් වුණා.
මේ විභාග පෙරහුරු පරීක්ෂණ උ/පෙළ විභාගයට මෙන්ම ජීව විද්‍යා මැට්‍රික්සයේ විභාගයටත් ලොකු පන්තරයක් වුණා.

ඉදිරි වසරවලදී උ/පෙළ විභාගයට හෙබි සරිත නවගිලා , මල්ලිලා භාවදෙනාවල එක් අරමුණක් තබාගෙන ඒ වෙනුවෙන් කැප වැඩ කර උසස් ප්‍රතිඵලයකට යන්නට අවශ්‍ය ශක්තිය , ධෛර්ය , වාසනාව ලැබේවැඩ පුරවිනා කරමි.

[Handwritten signature]

ජීව විද්‍යාවෙන් වෛද්‍ය විද්‍යාවට



1928 ඇලෙක්සැන්ඩර් ජලෙම්න් පෙනිසිලින් සොයාගැනීම සමග ප්‍රතිජීවක මගින් බැක්ටීරියා රෝග සුවකිරීම ආරම්භ විය.



1967 එඩ්වඩ් ජෙනර් වසූරිය එන්නත නිපදවීම සමග ප්‍රතිශක්තිකරණය ආරම්භ වූ අතර අප රට ඇතුළු ලෝකයේ බොහෝ රටවලින් වසූරිය හා පෝලියෝ වැනි රෝග මේ නිසා සහමුලින්ම ඉවත් කොට ඇත.



ධනවත් බව නිසා ඇතිවන රෝග වන්නේ තරබාරු බව, දියවැඩියාව, හෘද රෝග හා පිළිකා ආදියයි. මෙම බෝ නොවන රෝග සුව කිරීමටද ජීව විද්‍යාත්මක සොයාගැනීම් ඉවහල් වී ඇත. උදාහරණයක් ලෙස වෛද්‍යවරුන්ට දියවැඩියා රෝගය සුව කිරීම සඳහා අවශ්‍ය ඉන්සියුලින් දැන් බැක්ටීරියා ජාන තාක්ෂණය මගින් නිපදවා ගනී.

▶ ජීවනියකින් තොරව ජීව විද්‍යාව (06 පිටෙන්)

ජාත්‍යන්තරය ජය ගන්නට සිහින දකින්නෙකු වේ නම් ඔබ තෝරා ගත යුත්තේ මෙම පාඨමාලාවයි. මීට අමතරව කළමනාකරණ විද්‍යාව, ගණකාධිකරණය, පරිගණක සහ තොරතුරු තාක්ෂණය, නීතිය, ගෘහ නිර්මාණ ශිල්පය ආදී ජීව විද්‍යාවෙන් පරිබාහිර ක්ෂේත්‍ර වලට පිවිසෙන්නට ද ඔබට වරම් හිමිවෙනවා.

අසිරිමත් විෂය හදාරන්න

ජීව විද්‍යාව කියන්නේ සොබාදහමත් විද්‍යාවත් එකට එක්කරන විශ්වීය පාලමක්. මිනිසාගේ පරිනාමය හා අතීතයේ ලෝකය බිහිවූ හැටි, ඇසට නොපෙනෙන ලෝකයේ ශාක හා සත්ත්ව ලෝකයේ විස්මිතයන් සහ මිනිස් සිරුරේ අසිරිය ආදිය ඉතා රසවත් කතාන්දර ලෙස ඉගත ගන්නට එහිදී ඔබට හැකිවෙනවා.

එම නිසා ජීවනියකින් තොරව ඔබේ සරසවි සිහිනය සැබෑ කරගන්නට සජීවී ජීව විද්‍යාව සමඟ අත්වැල් බැඳ ගන්නා මෙන් අප ඔබට ආරාධනා කර සිටිනවා.



තරුණ ජීව වේදීන් සමග

සුන්දර සිංහරාජ වනජෛනේ

සොබා සිරි විඳි හෝරා කිහිපයක්

නිල් අහසටත් කලින් මට එළිය වැටුණේ පාන්දර 3.00 ට විතර. යන්න කියෙන ගමනේ නවමු බව නිසාම වෙන්න ඇති. මම හිතන්නෙ හුඟ දෙනෙකුට එහෙම දැනෙන්න ඇති. මොකද අපි හුඟ දෙනෙක් මේ ගමනට කෝඩුකාරයෝ නිසා. හැබැයි ඉරටත් කලින් කෞතුකාගාරය ළඟට රැස්වුණු අපි, කියපු වෙලාවට පැය බාගයක් පරක්කුවෙලා ආපු බස්එකට ගොඩවෙද්දී 6.30 විතර ඇති. අනෙක් බස් එක නුගේගොඩින් අපට එකතු වුණා. මහරගමින් රසංග අයියලාත්, කොට්ටාවෙන් හිරාන් සර්, පාලින්ද අයියා ඇතුළු පිරිස එකතු වුණා. ක්‍රමයෙන් සිංහරාජ වන රජදහනට ළඟාවෙද්දී, හැමදාමත් දූෂ්‍ය වූ, අපවිත්‍ර වූ, ආශ්වාස වාතය පිරි, ගිනියම් වූ කොන්ක්‍රීට් කඳුවලින් නැගෙන තාපයෙන් දැවෙන නගරයත්, තුරු ලතා මතින් නිරන්තරයෙන් හමායන,

සුවඳවත් සිසිල් සුළඟින් මොහොතින් මොහොත නැවුම් වන වාතාශ්‍රය ඇති, මධ්‍යන්තයේ පවා ගතට සුවදායක ඒ පරිසරයේත්, වෙනසට සංවේදී වූ අපේ නැහැපුඩු, ඒ නැවුම් වාතයේ පහසු විඳගත්තේ ඉතා ආසාවෙන්. සිංහරාජය වනපෙනට ළඟාවෙනකොට දවල් 1.00 විතර ඇති. දවල් කෑමෙන් පස්සෙ හැමෝම කැලේ ගමනපිටත්වුණා. කණ්ඩායම් දෙකක් නවදගහ ගමන් මගත්, කණ්ඩායම් දෙකක් මුලාවැල්ල කන්ද ගමන් මගත් වශයෙන්. අපේ කණ්ඩායමේ ඩිල්ෂාන් අයියා, පාලින්ද අයියා, ඉන්දිවර අයියා, සමීර අයියා, දිස්නා අක්කා ඇතුළු පිරිස. සිංහරාජ මාවතේ, අපව මුලින්ම පිළිගත්තෙ **Frog-mouth owl** පොඩිත්තෙක්. ඒ අසලින්ම **Bamboo Orchid, Nepenthes, Ferns** විශේෂ ආදී ශාක වර්ග කිහිපයක්ම මග දෙපස දැකිය හැකි වුණා. සිංහරාජයටම ආවේණික

සමහර මිවන ශාක මීටර් 2 ක් තරම් උසට පැතිරී ගිය ආකාරය අපේ ඇස ගැසුණා. සිංහරාජයේ දැකිය හැකි උරග විශේෂ අතරින් එදා දවසේ අපට මුලින්ම දකින්නට ලැබුණේ පළා පොළඟා, දාර කරවලා, හාල්දණ්ඩා යන උරගයින්. විශේෂයෙන් එම සතුන්ගේ ආහාර වර්යා, ඉරියව් සහ සංවරණ රටා පහසුවෙන් අධ්‍යයනය කළ හැකි වුණා. වැදගත්ම දේ තමයි මෙම සතුන්ගේ ස්වාභාවික වාසස්ථාන පරිසරවලදීම ඔවුන්ගේ වර්යා රටා නිරීක්ෂණය කළ හැකි වීම. පරිසර විද්‍යාත්මක අධ්‍යයනයන්ට නම් සිංහරාජය තෝතැන්නක්. අපෘෂ්ඨවංශී සතුන් අතරින් ප්‍රධාන වශයෙන්ම **Dragonfly** විශේෂ සහ දීප්තිමත් නිල්පැහැ පියාපත් සහිත **Blue oak leaf** හා **Common Bird-wing** යන සමනල විශේෂ අපට හමුවුණා. ඒවගේම අපිත් එක්ක සිංහරාජ

▶ 10 පිට



තරුණ ජීව වේදීන්ගේ සංගමය තරුණ පරපුර අතර ජීව විද්‍යාව සහ පරිසර සංරක්ෂණය ජනප්‍රිය කිරීමට පිහිටවා ඇති සංගමයකි. බදාදා දිනවල ප:ව: 2.30 - 4.30 දක්වා කොළඹ 07, හෙළුම් පොකුණ පාරේ, මහවැලි කේන්ද්‍රයේ පිහිටි රාජකීය ආසියානු සංගමයට පැමිණීමෙන්, මෙයට සහභාගි විය හැක.

▶ 10 පිටුව

තරුණ ජීව වේදීන් සමඟ සුන්දර සිංහරාජ වනජෛනේ.....

ගමනේ තනි නොතනියට කුඩාල්ලන්ද එකතුවෙන් අමතක කළේ නැහැ. මග දිගටම තිබුණේ පහසු ගමන්මගක් නොවුණත් සිංහරාජ වන පියසේ ගලායන සිසිල් පිවිතුරු දිය දහරක පහසින් ගමනෙ කටුක වෙහෙස නිවී ගියා. ඒ දියදහරේ රැඳී තිබුණු වන පියසේ

ජීවය අපි තුළටම කිමිදුනා වගෙයි දැනුණේ. එකදිගටම එකවගේ පැතිරීලා තියෙන සිංහරාජ තුරු වියනේ, යන්තමින් මග හොයාගෙන කෙසේ හෝ ගැඹුරු වන ගැබ තුළට පෙරී ආ හුදකලා හිරු කිරණ එක දෙක එහි සිතුවම් කළේ වමන්කාරජනක අපූර්ව දර්ශනයක්.



තවත් ටිකදුරක් යද්දී කෙනෙකුට පහසුවෙන් අත්විඳීමට නොලැබෙන සුන්දර අත්දැකීමක් විදගන්න අපි වාසනාවන්ත වුණා. ඒ එක පොකුරක හුන් පක්ෂි විශේෂ රැසක් දකින්න ලැබුනා. **Red-faced Malkoha, Malabar Trogon, Orange-billed Babbler, Brown-capped Babbler** වගේ අපූර්ව පක්ෂීන්. පක්ෂීන් හැමදෙනාම නොයෙක් කාර්යයන්වල නිරතව සිටියත් අපව ඇස ගැසුණු වහාම යුහුසුළුව සැඟවෙන්නට තැත්කලා. නමුත් සුළු

මොහොතකින් සෙවනැලිවලින් මැන්වී, අප ඉදිරියේ මහා ආඩම්බරයකින් රැඟුම් පැවේ අපඔවුන්ගේ සුන්දරත්වය නරඹන බව හැඟීගිය නිසාවෙන් වාගේ. මෙවැනි වාරිකා වලට සහභාගි වීමටත්, ජෛව විවිධත්වය පිළිබඳව පුළුල්ව හැදෑරීමටත් ආචාර්ය හිරාන් අමරසේකර මහතාගේ ප්‍රධානත්වයෙන් පැවැත්වෙන අප තරුණ ජීව වේදීන්ගේ සංගමයට ඇතුලත් වීමට අප ඔබට ආරාධනා කරනවා.

-කසුනි රූපසිංහ-

විභාග ජයග්‍රහණයේ මාවත ඉදිවී ඇත්තේ හැකියාවෙන්,
අධිෂ්ඨානයෙන් හා කැපවී වැඩ කිරීමෙනුත්,
මනා මග පෙන්වීමෙනුත් ය.
මේ නිසා උසස් පෙළ ඉහලින්ම ජයගැනීම සඳහා ඔබේ හැකියාවට
දකුණ, සුදුසුකම් සහිත, ප්‍රවීණ ගුරුවරයෙකුගේ මග පෙන්වීමද
එකතු කර ගන්න.
- හිරාන් අමරසේකර -

Biology



ප්‍රවීණත්වය සහ සජීවී අධ්‍යයන රටාව තුළින්
පරිපූරණ විෂය අවබෝධය හා විශිෂ්ට ප්‍රතිඵල සඳහා
නව පංති ආරම්භය

ADVANCED LEVEL 2018

<p>සක්‍යා SAKYA නුගේගොඩ</p>	<p>රොටර් නුගේගොඩ</p>	<p>නැණි ක් NANIK ගම්පහ</p>
<p>ඡනවාරි 06 සිට බදාදා ප: ව: 3.00</p>	<p>ඡනවාරි 06 සිට බදාදා පෙ: ව: 11.15</p>	<p>ඡනවාරි 11 සිට සඳුදා ප: ව: 3.00</p>

ආචාර්ය



විශාල පුමුරුණේකර
B.Sc.Sp.(Hons) Ph.D.F.I.Biol. C.Biol

කියවීමේදී
පසු හිසිලෙස
බැහැර කරන්න.



අප ජීව විද්‍යා දැනුම මෙම ඡනමාධ්‍ය ඔස්සේද ඔබ වෙත



නුගේගොඩ, ශ්‍රී සෝරන මාවතේ පියසිරි ප්‍රින්ටින් සිස්ටම්ස් හි දෙසැම්බර් 9 දින මුද්‍රණය කර ප්‍රසිද්ධ කරන ලදී.